






제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명  수험 번호

1. 그림에 해당하는 낱말의 가타카나 표기가 옳은 것은?

①  スーパー	②  デパート	③  コンビニ
④  コンサート	⑤  ノートパソコン	

2. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① おとうとは 会社員 です。
- ② 私の 誕生日 は 7月 7日 です。
- ③ 銀行の となり に 郵便局 があります。
- ④ 駅前の 映画館 で 日本 の アニメ を 見ました。
- ⑤ 授業の あと、毎日 部活動 を やっています。

3. 밑줄 친 (a), (b)에 공통으로 해당하는 한자는? [1점]

○ 最近、姉は しごと で 帰りが 遅い。  
(a)

○ 母は 急ぎの ようじ 가 あって 出かけて いる。  
(b)

- ① 事      ② 辞      ③ 指      ④ 止      ⑤ 地

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ もう すぐ 6時を \_\_\_\_\_。

○ ひっこしたので 近く の 家 に あいさつ に \_\_\_\_\_。

- ① あがる      ② すぎる      ③ とおる
- ④ まわる      ⑤ むかえる

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

○ \_\_\_\_\_ ! 学校 に おくれる !

○ こんな こと が 父 に 知られて は \_\_\_\_\_ 。

- ① まずい      ② わるい      ③ おかしい
- ④ やさしい      ⑤ いそがしい

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本人は 人に 「上手ですね」「うまいですね」など、ほめる言葉を よく 使う。そして 人から ほめられた ときは 謙遜して 答える ことが おおい。たとえば、「英語が お上手ですね」「スキー、なかなか うまいですね」「ピアノが お上手ですね」と ほめられた ときは、「いいえ、そんな こと ありません」「いいえ、まだまだです」などの ように 答える のが ふつうだ。

けんそん  
\* 謙遜: 겸손

- ① 日本人は ほめられたら 謙遜して 答える。
- ② 日本人は ほめられる の가 好き ではない。
- ③ スキー や ピアノ が 上手 な 日本人 は 謙遜 する。
- ④ 日本人は ほめられたら 「ほんとう ですね」と 答える。
- ⑤ ふつう、日本人は ほめる とき 「とんでもない」と 言う。

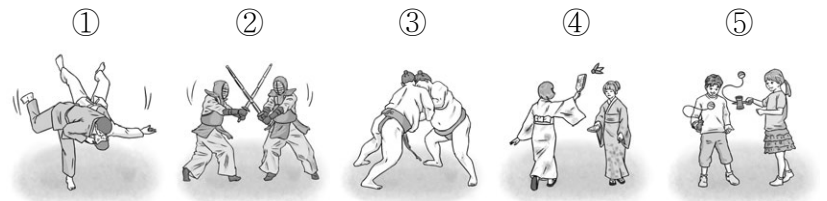
7. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은? [1점]

キム: 人が たくさん いますね。あの 建物 は なん ですか。

もり: ああ、あれは こくぎかん といって、\_\_\_\_\_ を する ところ ですよ。

キム: あ、テレビ で 見た こと あります。体 の 大きい おとこの 人が 二人 で 押し たり 引い たり する スポーツ ですね。

もり: はい、そうです。一番 上 の 人 を よこづな といって、みんな 横綱 になる ために がんば ってる ん ですよ。



8. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

ユラ: この間、友だちに 紹介 された 日本 の 人 に おいくつ ですか 聞いて たら びっくり して た だけ けど、なん ですか?


あや: ああ、日本 には、初 めて 会 った 人 には ふつう 年 を 聞か ない だよ。

ユラ: え、そう なの? じゃ、いつ 年 を 聞 けば いい の?

あや: ずっと 聞か ない こと も ある よ。年 が 上 か 下 か より も、親 しい か どう かが 大切 だ から ね。子 ども の とき の 話 と か 兄 弟 の 話 に な った とき に 自然 に 分 かる から。

- ① ユラ は あや の 兄 弟 の 年 を 知 っ て いる 。
- ② あや は ユラ に 年 を 聞 か れ て び っ くり した 。
- ③ 日本 には 親 しく なる とき、年 が 一 番 大 切 だ 。
- ④ 日本 人 は 年 を 知 ら ない ま ま だ は 親 しく な れ ない 。
- ⑤ ユラ は 友 だ ち の 紹 介 で 会 っ た 日本 人 に 年 を 聞 いた 。

9. 'おでん'에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?




おでんは 日本人が 好きな 食べ物の ひとつです。おでんという 名前は 田楽から 来ています。田楽とは おどりの ひとつでしたが、その おどる ようすから 豆腐料理に 田楽と いう 名前が つけられました。この 料理が 田楽から おでんと 呼ばれる ように なったのは、江戸時代 に入ってから です。また、江戸時代の 終りごろには、今 の ような おでん の 作り方 に なりました。

\*田楽: 豆腐 산적 \*豆腐: 豆腐 \*江戸時代: 에도 시대

- ① 田楽は おでん から 来た。
- ② 田楽は おどりの 一つ だった。
- ③ 江戸時代 に おでん を 田楽 と 呼ぶ ように なった。
- ④ 江戸時代 は おどりを 見ながら おでん を 食べた。
- ⑤ おでん の 作り方 は かわらない で つづいて いる。

10. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



多くの 日本人は、寝る 前に、ゆぶねに お湯を ためて 入るのが 好きです。一人ずつ お湯を 替える のでは なく、家族 みんなが 同じ お湯 を 使う こと が 多い です。だから、お湯が きた なく ならない ように、体を きれいに 洗って から ゆぶねに 入ります。ゆぶね から 上がった ら、お湯が つめたく ならない ように、ふたを して おきます。お湯が つめたく なる ても、また あつく できる お風呂 も あります。

\*ゆぶね: 욕조 \*ためる: 담다 \*ふた: 덮개

- ① 日本人 は ゆぶね に 入って 体を きれいに 洗う。
- ② 日本人 には 体を 洗う 前に ゆぶね に 入る 人 が 多い。
- ③ お湯を かせ なく ても、あつく できる お風呂 も ある。
- ④ 日本人 は 家族 で いっしょ に ゆぶね に 入る の가 好き だ。
- ⑤ お湯が つめたく なる よう に ゆぶね に ふたを して 置く。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: すみません、あさひ高校は \_\_\_\_\_。

B: あさひ高校なら、この 道 を 戻って ください。そして、一つ 目の 角を 左に 曲がって、3分 ぐらい です。

A: そう ですか。ご親切に どうも。

- <보 기>
- a. どちらか 分かりますか
  - b. どうしたら いい でしょう か
  - c. どちらの ほうが いい でしょう か
  - d. どう やって 行ったら いい でしょう か

- ① a, b    ② a, d    ③ b, c    ④ b, d    ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 数学の テストは どう だった?


B: いやあ、だめ だった。

A: ひろし君は また 100点 と った らしい よ。

B: また? \_\_\_\_\_。

- ① さすが ひろし君 だね                      ② きっと ひろし君 だね
- ③ ひろし君 じゃあ だね                      ④ ひろし君 で よかった のに
- ⑤ ひろし君 なら よく いく よ

13. 포스터가 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은? [1점]



かならず  
だれかが見えています

- ① ごみを ひろい ましょう。
- ② 注意して わたり ましょう。
- ③ 車に 気を つけて ください。
- ④ ごみを すてない で ください。
- ⑤ 車を しっかり 見て ください。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

姉: 駅前に あった お菓子屋さん 覚えて てる?

妹: もちろん。よく お菓子 を たくさん 買っちゃ って、お母さん に しか られた よね。 \_\_\_\_\_ よ。

姉: お店 が なくな っちゃ って、ざんねん だね。

- ① 覚えて たく ても 覚え られ ない
- ② 考え たく ても 考え られ ない
- ③ 忘れ たく ても 忘れ られ ない
- ④ 分か りたく ても 分か らない
- ⑤ がんば りたく ても がんば れ ない

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



いらっしやいませ。 \_\_\_\_\_。

- ① どの ような ものが ほしい ですか
- ② どの ような ものを おさが し ですか
- ③ どの ような ものが 買いた い ですか
- ④ どの ような ものを ほしが っ て います か
- ⑤ どの ような ものを 買いた が っ て います か

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

しゅんじ: まさひろ、ちょっと たのみたい ことが あるんだ  
けど、今 いい?  
まさひろ: いいよ。なに?  
しゅんじ: あのさ、こんどの まつりで おこのみやきの 店を  
\_\_\_\_\_ けど、いっしょに どう?  
まさひろ: それ、いいね。

<보 기>

a. 出したいんだ                      b. 持ってるんだ  
c. やる つもりなんだ

- ① b      ② c      ③ a, b      ④ a, c      ⑤ a, b, c

17. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 수지는 미카를 경치 좋은 곳으로 안내했다.  
② 둘은 오늘 도시락을 준비해서 산에 다녀왔다.  
③ 미카는 오늘 간 곳을 예전에도 간 적이 있다.  
④ 오늘 간 바다는 생각했던 것보다 경치가 좋았다.  
⑤ 둘은 오늘 간 곳을 다음에 다시 함께 가기로 했다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 試験勉強、\_\_\_\_\_ ?  
B: ぜんぜん。試験まで あと 一週間なのに、まだ 何も やって  
ないよ。  
A: そうだよな、私も。

<보 기>

a. やらない      b. すすんでる      c. はじめない

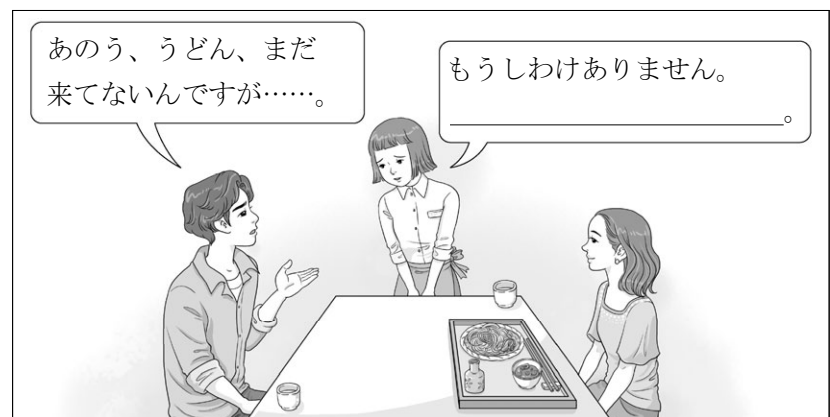
- ① a      ② b      ③ a, c      ④ b, c      ⑤ a, b, c

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 来月の 旅行、電車で 行く? それとも バス?  
B: どっちで 行っても ねだんは \_\_\_\_\_. じゃ、  
バスに しようよ。バスなら 乗り換えなくて いいから。  
A: うん、わかった。

- ① 一番だね                      ② なるよね  
③ 知らなかったよ              ④ 変わらないんだろ  
⑤ ちょっと 要るよね

20. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① すぐ 持ちます                      ② すぐ お持ちします  
③ お持ちになります              ④ すぐ お持ちください  
⑤ お持ちになってください

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

子: お母さん、今年の 修学旅行は 韓国へ 行くんだって。  
母: そう、よかったね。いつごろ 行くの?  
子: まだ、そこまでは \_\_\_\_\_。

<보 기>

a. できないんだ                      b. 聞いてないんだ  
c. わからないんだ                      d. 話にならないんだ

- ① a, b      ② a, c      ③ b, c      ④ b, d      ⑤ c, d

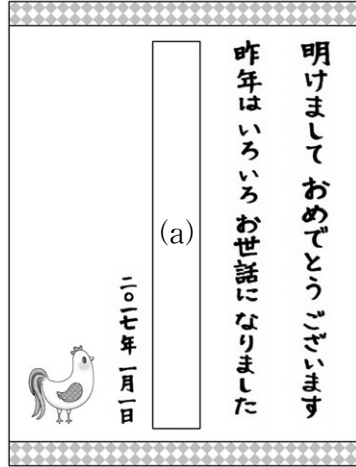
22. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?



- ① 今 来る                      ② 今 行ってる  
③ 今 出たばかり                      ④ 今 出た ところ  
⑤ 今 出る ところ



23. 빈칸 (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おかわりは いかがですか
- ② 来年も お世話に なります
- ③ よい お年を お迎えください
- ④ 今年は ありがとうございます
- ⑤ 今年も よろしく おねがいます

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

의ぞ미: この へん、しばらく 来ない あいだに だいぶ 変わったね。  
 まきこ: うん。 \_\_\_\_\_  
 의ぞ미: そうね。あ、ここ、手作りの かばんの 店だ。  
 きのう、テレビに 出たよ。  
 まきこ: そうそう。わたしも 見た。  
 \_\_\_\_\_  
 의ぞ미: うん、そうしよう。  
 まきこ: \_\_\_\_\_

<보 기>

- a. 入って みたい?
- b. やっぱり 人 多いね。
- c. 新しい 店が たくさん できたね。

- ① a-b-c      ② a-c-b      ③ b-c-a
- ④ c-a-b      ⑤ c-b-a

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① どれに なりますか      ② 何に なりますか
- ③ 何に なさいますか      ④ 何を なさいますか
- ⑤ どれか よろしいですか

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 先生、 \_\_\_\_\_。  
 B: ええ、とても おいしいです。

- ① 味が ありますね      ② 味を つけませんか
- ③ 口が うまいですね      ④ お口に 合いますか
- ⑤ お口は だいじょうぶですか

27. 포스터의 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 文化      ② 漢字      ③ 元気      ④ 時間      ⑤ 自分

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① まどで スカイツリーが 見える。
- ② 日本は 多くの 島で なっている。
- ③ 鈴木さんの 友だちは 21歳で 結婚した。
- ④ 日本に 来て まだ どこでも 行った ことが ない。
- ⑤ この りんごは 一つで 100円ですが、三つで 250円です。

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 何か おもしろい \_\_\_\_\_ は ないだろうか。
- 家族 みんなが 元気で、けっこうな \_\_\_\_\_ だ。

- ① こと      ② そう      ③ ため      ④ はず      ⑤ もの

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 彼は 窓を 開けて 風を 入るように した。
- b. こんなに 天気が 暑くては 何も できませんね。
- c. 何か ぼくに 手伝える ことが あったら、言ってね。

- ① a      ② c      ③ a, b      ④ b, c      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.