

2018학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가
직업탐구영역 인간 발달 정답 및 해설

01. ③ 02. ② 03. ② 04. ② 05. ③ 06. ③ 07. ① 08. ③ 09. ④ 10. ⑤
 11. ④ 12. ② 13. ③ 14. ④ 15. ② 16. ④ 17. ⑤ 18. ④ 19. ④ 20. ①

1. [출제 의도] 아동의 욕구를 매슬로의 욕구 위계 이론에 적용하여 분석하기

[해설] 매슬로는 인간의 욕구를 위계적으로 보고 강도와 중요성에 따라 생리적 욕구, 안전의 욕구, 애정과 소속의 욕구, 자아 존중감의 욕구, 자아실현의 욕구의 5단계로 구분하였다. 제시문을 보면, ㉠에서는 아동이 선생님의 칭찬 때문에 만족을 얻는 자아 존중감의 욕구, ㉡에서는 아동이 친구와 친해지고 동아리에 가입함으로써 만족을 얻는 애정과 소속의 욕구가 나타난다. <보기 ㄱ> 자아실현의 욕구는 타인의 칭찬과 인정보다는 자신의 내적 욕구에 의해 만족을 얻는 것이다. <보기 ㄴ> 자아 존중감의 욕구는 안정을 추구하는 안전의 욕구보다 상위의 욕구이므로 정답지이다. <보기 ㄷ> ㉡는 소속과 애정의 욕구가 나타나 있어 정답지이다. <보기 ㄹ>에서 ㉢의 욕구가 ㉣의 욕구보다 상위의 욕구이므로 오답지이다.

[정답] ③

2. [출제 의도] 초기 경험과 후기 경험의 중요성에 대한 인간 발달 쟁점 파악하기

[해설] 인간 발달의 주요 쟁점에는 환경 대 유전, 연속성 대 비연속성, 결정적 시기, 초기 경험과 후기 경험의 중요성 등이 있다. 제시문은 초기 경험과 후기 경험의 중요성에 대한 토론의 일부이다. 제시문에서 토론자 A는 ‘어린 시절의 경험’, 즉 초기 경험의 중요성을 말하고 있으며, 토론자 B는 ‘인간의 발달은 나중에 어떤 환경에서 성장하느냐에 따라 달라질 수 있다’고 생각하는 후기 경험의 중요성을 말하고 있다. <보기 ㄱ> 전성설은 남성의 정자나 여성의 난자 안에 크기만 작을 뿐 완전한 형상을 갖춘 인간이 들어 있다고 믿는 견해로 유전의 입장을 주장하는 입장이다. <보기 ㄴ> 가소성이란 환경적 경험에 의해 발달이 촉진되거나 회복될 수 있는 가능성으로 토론자 B의 입장에 부합하므로 정답지이다. <보기 ㄷ> 생물학적 기초를 강조하는 것은 유전의 입장이다.

[정답] ②

3. [출제 의도] 조작적 조건화를 이용한 행동 수정의 원리 파악하기

[해설] 제시문에서 어머니 A와 B는 자녀의 행동을 수정하기 위하여 조작적 조건 형성을 적용하고 있다. 어머니 A는 자녀가 싫어하는 것을 제거해주는 보상인 부적 강화를 사용하여 자녀의 긍정적인 행동을 증가시켰고, 어머니 B는 자녀에게 불이익을 주는 벌을 사용하여 자녀의 부정적인 행동을 감소시켰다. <보기 ㄱ> 어머니 A는 부적 강화를 사용하였으므로 정답지이고, <보기 ㄷ> 어머니 B는 벌을 사용하였으므로 정답지이다. <보기 ㄴ> 어머니 A, B 모두 조작적 조건화를 적용한 것으로 오답지이며, <보

기 ㄹ> 대리적 강화란 모델이 받는 강화를 관찰하여 간접적으로 강화를 경험함으로써 행동을 학습하는 것으로 오답지이다.

[정답] ②

4. [출제 의도] 태내 발달 단계 이해하기

[해설] 태내기는 발아기, 배아기, 태아기의 3단계로 나눌 수 있다. 발아기는 수정에서부터 착상까지의 2주간을 말하며, 배아기는 수정 2주부터 8주까지의 시기로 발달에 결정적 시기이다. 태아기는 수정 8주에서 출생까지의 시기이다. 제시문에서 ㉠은 '태아의 신체 기관이 왕성하게 형성되는 임신 2~8주'라고 하였으므로 배아기에 해당한다. <보기 ㄱ> 청각 기관이 완성되는 것은 태아기, <보기 ㄴ> 태지가 온몸을 덮은 것은 태아기로 오답지이다. <보기 ㄷ>의 중추 신경계, 심장이 형성되기 시작하는 것은 배아기이므로 정답지이다.

[정답] ②

5. [출제 의도] 청소년기 발달 특징 이해하기

[해설] 제시문을 통해 엄마 A의 아이는 같은 반 남학생들이 자꾸 쳐다본다고 생각하는 '상상적 관중'의 사고를, 엄마 B의 아이는 자신의 감정이나 경험이 너무나 특별해서 다른 사람들은 이해할 수 없을 것이라 생각하는 '개인적 우화'의 사고를 하는 것을 알 수 있다. 이 사고들은 청소년기에 나타나는 자아 중심적 사고로 청소년기의 뇌가 자신에 대한 인식에 몰두하고 있기 때문에 나타난다. 따라서 대화 속에 등장하는 아이들은 청소년기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 프로이트의 단계 중 잠복기는 아동기에, 생식기는 청소년기에 해당하므로 오답지이다. <보기 ㄴ> 연역적 사고는 '만일 ~이면 ~이다'라는 가설을 사용함으로써 논리적 결론을 이끌어 내는 능력으로 청소년기에 사고 능력이 발달하면서 나타나므로 정답지이다. <보기 ㄹ> 에릭슨의 친밀성 대 고립감의 발달 단계는 성인기이므로 오답지이다.

[정답] ③

6. [출제 의도] 다중 지능 발달을 위한 지원 방안 탐색하기

[해설] 가드너는 지능을 단일적인 일반 지능이 아니라, 언어, 논리·수학, 공간 지각, 음악, 신체 운동, 대인 관계, 자기 이해, 자연주의적 지능의 복합 요인으로 구성되어 있으며 다차원적인 속성을 지니고 있다고 보았다. 제시문에서 아동 A의 강점 지능은 음악 지능이고, 아동 B, C의 강점 지능은 신체 지능이다. 아동 A, C의 약점 지능은 공간 지각 지능이고, 아동 B의 약점 지능은 언어 지능이다. 강점 지능뿐만 아니라 약점 지능의 개발을 통하여 아동의 지능을 발달시킬 수 있다. <보기 ㄱ> 애완동물 기르는 자연주의적 지능을 개발시키는 활동이며, <보기 ㄹ> 일기 쓰기 활동은 언어 지능을 개발시키는 활동으로 아동 B와 C의 공통된 강점 지능인 신체 지능과는 거리가 멀다.

[정답] ③

7. [출제 의도] 혼과 캐틀의 지능 유형 이해하기

[해설] '레이븐' 검사는 논리적 사고력과 생각의 융통성을 평가하는 검사로써 다양한 인지 능력을 체계적으로 평가하는 지능 검사이다. 제시문에서 (가)는 유동성 지능으로, 유동성 지능은 유전적으로 타고난 지능이며 정보처리의 속도, 유연성, 새로운 상황에의 적응력과 관련된 지능이다. 10대 후반에 절정에 도달하였다가 성년기부터 점차 감소하기 시작한다. '어휘력, 일반 상식, 단어 연상을 통해 측정'할 수 있는 (나)는 결정성 지능이다. 결정성 지능은 후천적 경험, 학습, 문화적 영향에 의해 습득되는 지능으로 교육 경험의 결과로 생의 말기까지 계속 증가한다.

[정답] ①

8. [출제 의도] 중년기 적응 유형 분석하기

[해설] 파렐과 로젠버그는 중년기에 나타나는 다양한 위기에 대한 적응 유형을 탁월한 생성층 유형, 정체감 위기 유형, 억압된 우울 유형, 처벌-권위주의적 유형의 4개 유형으로 제시하였다. 제시문에서 A는 현재 자신의 삶에 만족하고 있으며 자신의 위기나 문제에 대해 긍정적으로 받아들이고 통제 가능하다고 생각하는 탁월한 생성층 유형이다. B는 급격한 지위의 변동을 경험하고 있으며 대인관계를 맺지 않고 고립되어 있는 정체감 위기 유형이다. <보기 ㄴ> 권위적이고 대인 관계에서 적대감이 큰 유형은 처벌-권위주의적 유형으로 노동자나 중하류 계층에서 볼 수 있으며 자아의 통합이 안된 경우에 해당한다. <보기 ㄷ> 탁월한 생성층 유형과 정체감 위기 유형은 위기에 대하여 개방적 수용을 하므로 정답지이다.

[정답] ③

9. [출제 의도] 유아기 발달 특징 이해하기

[해설] 제시문의 아동은 날씨가 추워서 고구마의 입에서도 연기가 난다고 생각하는 물활론적 사고, 자신이 맛있게 먹으라고 노랑게 변했다고 생각하는 인공론적 사고를 한다. 따라서 제시문의 아동이 유아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 보상성의 원리는 보존 개념을 이해하는 전제로서 한 측면의 감소가 다른 측면으로 보상된다는 것인데 아동기에 이르러 이해하게 되므로 오답지이다. <보기 ㄴ> 유아기에는 한 가지 측면에만 집중하고 나머지 측면은 무시하는 사고의 중심화가 나타나므로 정답지이다. <보기 ㄷ> 깊이 지각 능력은 생후 7개월을 전후하여 발달하기 시작하므로 오답지이다. <보기 ㄹ> 지연 모방은 모델의 행동을 관찰하고 그 모델이 눈앞에서 사라져도 나중에 모방을 할 수 있는 것으로 유아기에 발달하여 소꿉놀이나 병원놀이와 같은 상징 놀이가 가능하게 되므로 정답지이다.

[정답] ④

10. [출제 의도] 영아기와 유아기의 발달 특징 이해하기

[해설] 제시문의 육아 일기에서 민지는 한 단어의 말에서 전보식의 두 단어 말로 언어 발달이 이루어지는 영아기임을, 윤서는 문장의 형태를 갖춘 세 단어 이상의 말을 하며 과잉 일반화(핑퐁이가~)된 언어를 사용하는 유아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 조망 수용이란 자신의 관점에서만 바라보는 유아기의 경향이 줄면서 타인의 생각, 감정, 지식 등을 그 사람의 관점에서 이해할 수 있게 되는 아동기의 특징이므로 오답지이다. <보기 ㄴ> 초자아가 발달하기 시작하는 것은 프로이트의 남근기에 해당하는 시기로 윤서가 속한 유아기이다. <보기 ㄷ> 윤서가 속한 유아기에는 확인 부가 의문문을 자주 사용한다. <보기 ㄹ> 시각 항상성은 사물을 바라보는 위치가 변한다고 하더라도 사물의 모양이나 크기는 늘 일정하다는 것을 아는 것으로 영아기인 6~9개월경에 획득하므로 민지와 윤서 모두 획득하였다.

[정답] ⑤

11. [출제 의도] 바움린드의 부모 양육 유형 분석하기

[해설] 바움린드는 애정과 통제라는 두 가지 기준으로 부모의 양육 유형을 민주적 양육 유형, 권위주의적 양육 유형, 허용적인 양육 유형으로 나누었다. 제시문의 질문지는 부모의 양육 태도를 통해 양육 유형을 분석하기 위한 것이다. 부모 A는 자녀의 행동에 통제를 많이 하며 자녀의 의견을 듣기보다는 일방적으로 지시하는 것으로 보아 권위주의적 양육 유형임을 알 수 있다. 부모 B는 자녀의 이야기를 듣고 자녀에게 필요한 규칙을 정하여 그에 맞게 적절히 자녀를 통제하는 민주적 양육 유형임을 알 수 있다. 부모가 민주적인 양육 유형인 경우 자녀들은 높은 자존감과 자기 조절 능력, 책임감을 갖고, 참을성 있는 과업 수행을 할 가능성이 높다.

[정답] ④

12. [출제 의도] 노인의 성격 유형 파악하기

[해설] 노인의 노화에 적응하는 방식은 성격에 따라 다르게 나타나는데 성숙형, 흔들 의자형, 무장 방어형, 분노형, 자학형으로 나눌 수 있다. 제시문에서 노인 A는 늙어가는 것을 거부하고 젊은 사람에게 뒤처지지 않기 위해 노력하며 경제적으로 자립하고자 하는 무장 방어형이다. 노인 B는 자신의 지나온 삶을 긍정적으로 받아들이며 자아 통합을 원만하게 수행할 수 있는 성숙형이다. 노인 C는 주름도 자식들이 속을 썩인 탓으로 돌리고 젊은 시절 즐기지 못한 것을 억울하게 생각하는 분노형이다. <보기 ㄴ> 수동적이고 의존적인 특성을 보이는 유형은 흔들 의자형으로 오답지이다. <보기 ㄹ> 노인 B가 속한 유형인 성숙형이 노인 C가 속한 유형인 분노형보다 자아 통합 수준이 높으므로 오답지이다.

[정답] ②

13. [출제 의도] 신생아기의 발달 특징 이해하기

[해설] 아프가(Apgar) 검사는 신생아의 건강을 판별하는 대표적인 검사로 아동 기록지에 기록된 아동이 신생아임을 알 수 있다. 이 외에도 분당 호흡 수가 성인에 비해 빠르고 체온도 성인보다 높은 편이며 체중이 약 3일간 줄어들었다가 7~10일 후에 회복하는 생리적 체중 감소가 나타나는 것을 통해 아동이 속한 시기는 신생아기임을 알 수 있다. <보기 ㄱ> 자아 인식은 자신과 타인을 구분 짓는데 필요한 것으로, 12개월경 자신과 타인에 대한 기초 개념을 획득하고 24개월경 자아 인식 능력을 가지게 되므로 자아 인식이 가능한 시기는 영아기 이후이다. <보기 ㄴ> 발바닥을 건드리면 째깍했다가 오므리는 것은 바빈스키 반사로 척추 하부 조직에 결함이 있는지의 여부를 판단하는데 도움을 준다. 신생아는 다양한 반사 행동을 나타낸다. <보기 ㄷ>의 신생아의 맥박은 성인에 비해 빠르고 불규칙 하므로 정답지이다. <보기 ㄹ> 전체 수면 시간 중 비렘(non-REM)수면이 70% 이상을 차지하는 것은 영아기 이후의 시기에 해당하는 내용으로 신생아기에는 전체 수면 시간 중 렘(REM) 수면이 50%를 차지한다.

[정답] ③

14. [출제 의도] 피아제의 감각 운동 지능의 발달 과정 분석하기

[해설] 피아제는 생후 2년간 감각적 경험과 운동 능력을 통해 아동이 지능을 발달시킨다고 보았고 이 시기를 감각 운동기라고 하였다. 이 시기에는 자신이 직접 보고, 듣고, 느끼고, 행동하는 것으로 이해하고 기억한다. 신생아는 단순한 반사 운동만을 나타내며, 1~4개월의 영아는 자신의 신체에 국한된 흥미로운 행동을 반복하는 1차 순환 반응을 보인다. 4~8개월에는 자신의 신체에 한정되던 것에서 벗어나 주위 환경이나 외부 대상을 향해 흥미로운 행동을 반복하는 2차 순환 반응을 나타내고, 8~12개월에는 단순한 문제 해결을 위해 행동을 조합하는 2차 순환반응의 협응을 보이며, 12~18개월에는 문제 해결이나 흥미로운 결과 산출을 위해 새로운 방법을 모색하는 3차 순환 반응을 보인다. 그 이후 점차 신체를 이용한 습득에서 벗어나 내적, 상징적 수준에서 문제를 해결하게 되는 정신적 표상이 발달하게 되는 것이다. 제시문에서 A는 3차 순환 반응기에 해당하며 B는 1차 순환 반응기에 해당한다.

[정답] ④

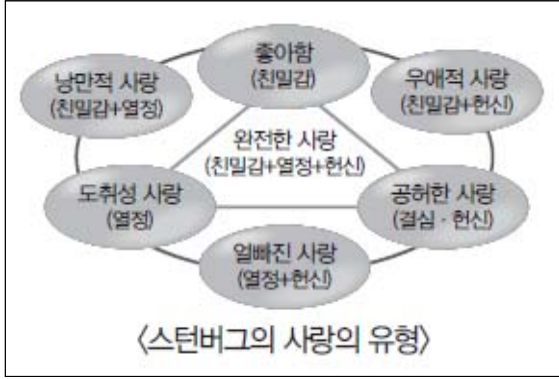
15. [출제 의도] 유아의 행동 분석하기

[해설] 제시문에서 진우와 경태는 같은 공간에서 같은 종류의 블록을 가지고 놀고 있지만 각자 다른 것을 하고 있으므로 평행놀이를 하고 있다고 볼 수 있다. 경태가 자신에게 필요하다며 블록을 뺏기 위해 진우가 만든 블록 탑을 무너뜨린 것은 도구적 공격성이 나타난 것이다. 그러자 진우가 화가 나서 경태를 밀치고 다른 아이들에게 경태의 흉을 보는 것은 타인에게 고통을 가하는 것 자체가 목적인 적대적 공격성을 나타낸 것이다. 연령이 증가할수록 도구적 공격성은 줄고 적대적 공격성이 많이 나타나게 된다.

[정답] ②

16. [출제 의도] 스텐버그의 사랑의 유형 분석하기

[해설] 스텐버그는 사랑의 3가지 구성 요소에 해당하는 친밀감, 열정, 결심·헌신을 기초로 사랑을 7가지 유형으로 분류하였다. 제시문에서 A는 1차 조사에서 (나) 요소만



높은 것으로 나타났는데 단서 조항에서 공허한 사랑이라고 하였으므로 (나)는 결심·헌신이다. 그러므로 (가)는 친밀감이며, 이와 같을 때 A의 2차 조사 결과는 완전한 사랑, B의 1차 조사 결과는 열빠진 사랑, 2차 조사 결과는 우애적 사랑임을 알 수 있다.

[정답] ④

17. [출제 의도] 아동기의 기억 책략 발달 이해하기

[해설] 아동기에는 유아기에 비해 다양한 기억 책략이 발달하여 효과적으로 기억할 수 있게 된다. 정보 처리 과정은 감각 등록기 → 단기 기억 → 장기 기억의 순서로 이루어지는데, 감각 등록기에서 주의 집중을 하면 20~30초 동안 일시적으로 기억하는 단기 기억이 가능하고 이때 기억 책략을 이용하면 단기 기억을 장기 기억으로 만들 수 있다. 기억 책략 중 반복 시연은 유아기 후반부터 자발적으로 사용하는데 무조건 반복해서 외우는 것으로 제시문의 아동 B의 책략에 해당한다. 조직화는 아동기 이후 자발적으로 사용하는 것으로 종류별로 묶어서 외우는 것이다. 정교화는 청소년기 이후 자발적으로 사용하는데 의미 있는 연결을 만들어서 외우는 것으로 제시문의 아동 A의 책략에 해당한다.

[정답] ⑤

18. [출제 의도] 자아 정체감 유형 파악하기

[해설] 마르시아는 자아 정체감을 위기의 극복 여부와 주어진 과제에 대하여 의사결정을 하였는지 여부에 따라 정체감 성취, 정체감 유예, 정체감 유실, 정체감 혼미의 4가지 유형으로 나누었다. 정체감 성취는 자아 정체감의 위기를 성공적으로 극복하여 본인의 신념이나 진로 등에 대해 스스로 의사 결정을 할 수 있는 상태이며, 정체감 유예는 자아 정체감 형성을 위해 다양한 역할, 신념, 행동 등을 실험하고 있으나 구체적인 의사 결정을 못한 상태이다. 정체감 유실은 자신의 신념이나 직업 선택 등의 중요한 의사 결정에 있어서 자아 정체감의 탐색 없이 지나치게 빨리 결정하는 상태이고, 정체감 혼미는 삶의 목표와 가치를 탐색하려는 시도조차 하지 않으며 자신의 미래를 설계하려는 욕구조차 없는 상태를 말한다. 제시문에서 ㉠는 정체감 유실의 상태이며 ㉡는 정체감 성취의 상태이다.

[정답] ④

19. [출제 의도] 연구 방법에 대한 개념 파악하기

[해설] 인간의 발달을 연구하는 방법으로는 각기 다른 연령의 사람들을 동시에 비교하는 횡단적 연구 방법과 오래 기간에 걸쳐 연구 대상자를 추적 조사하는 종단적 연구 방법이 있다. 횡단적 연구 방법은 간편하기 때문에 많이 사용하나 이 연구 방법으로 얻는 결과는 동시대 출생 집단 효과가 반영될 수 있어 순수한 연령 효과라고 보기 어렵다. 종단적 연구 방법은 연령 변화에 따른 변화를 볼 수 있으나 시간과 비용이 많이 들고 연구 대상자의 손실이 크며 연습효과가 나타날 수 있다. 제시문의 ○○연구는 2013년 4월~7월에 출생한 신생아를 2032년까지 매년 추적 조사할 계획이므로 종단적 접근 방법을 사용했다고 볼 수 있다.

[정답] ④

20. [출제 의도] 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론 적용하기

[해설] 제시문에서 2013년 태어난 아동을 둘러싼 여러 수준의 환경 체계의 예로 ㉠ 부모의 직장, ㉡ 유치원(어린이집), ㉢ 아이 돌보미, ㉣ 형제를 제시하고 있는데, ㉠은 아동이 직접 경험하거나 교류하지는 않지만 아동의 발달에 영향을 미치는 체계인 외체계이고, ㉡, ㉢, ㉣는 아동과 직접 상호 작용이 일어나는 환경 체계인 미시 체계이다. 답지 ㉡에서 시간 체계는 시간의 흐름에 따라 일어나는 방향에 영향을 주는 개인이나 환경의 변화이고, ㉢은 중간체계에 대한 설명이다. ㉣의 가치, 태도, 관습은 법률, 이념, 문화 등과 더불어 거시 체계에 해당한다.

[정답] ①